

# **TÖRTÉNELEM**

## **KÖZÉPSZINTŰ PRÓBAÉRETTSÉGI VIZSGA**

### **JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ**

**2020. február 15.**

**STUDIUM GENERALE  
TÖRTÉNELEM SZEKCIÓ**

## 1. Görög-római hitvilág

- a) [1]:Héra [2]:Zeusz (elemenként 0,5 pont)  
b) 1. Pallasz Athéné 2. Hermész 3. Apollón 4. Poszeidón (elemenként 0,5 pont)  
c) mitológia/mítoszok (1 pont)

## 2. Az athéni demokrácia fénykora

- a) népgyűlés (0,5 pont)  
b) esküdtbírótság (0,5 pont)  
c) sztratégosz (0,5 pont)  
d) areioszpagosz *Elfogadható még a Vének Tanácsa (0,5 pont)*  
e) sztratégosz; A hadsereg vezetője volt. *Más válasz is elfogadható, amely tartalmazza, hogy a hadsereg legfőbb vezetője volt (elemenként 0,5 pont)*  
f) helyi adókból/kikötői forgalomból vagy kereskedelemből/laurioni ezüstbányákból/déloszi szövetségből származó haszonból. (elemenként 0,5 pont)

## 3. Magyarság vándorlása

- a) (elemenként 0,5 pont)

Leírás	Név	Betűjel
Honfoglalás előtti utolsó szállásterület/ A besenyők rátámadtak az Etelközben maradt magyarokra, akik az erdélyi hágókon átkelve menekültek előlük.	Etelköz	A
<b>A finnugor népek őshazájának területén emelkedő hegység, melynek lábától indult a magyar vándorlás. / Julianus barát által elnevezett terület.</b>	<b>Magna Hungaria, Baskíria</b>	C
A Don folyótól az Azovi-tengerig fekvő, Kazár Birodalom fennhatósága alá tartozó terület.	<b>Levédia</b>	<b>B</b>

- b) Árpád fejedelem (0,5 pont)

## 4. Tatárjárás utáni társadalom

- a) A. (1 pont)  
b) C. (1 pont)  
c) Kunok/kun népcsoport (1 pont)  
d) IV. Béla a tatárjárás utáni, romba dőlt ország helyzetét stabilizálta, intézkedéseivel sikeresen rendezte a társadalmi, gazdasági és hadügyi problémákat, újjáépítve az országot. Pl. kővárak építésével, a különböző népcsoportok betelepítésével. *Bármilyen másik válasz elfogadható, amely tartalmazza IV. Béla tatárjárás utáni törekvéseit. (1 pont)*

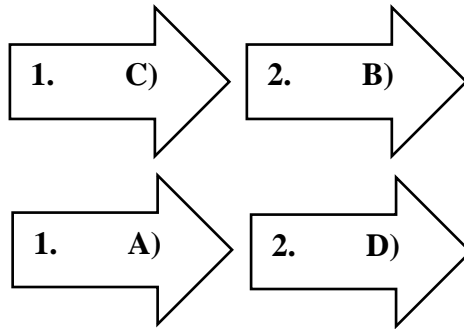
## 5. Nyugati és keleti kereszténység

- a) 1054, pátriárka, Bizánci Birodalom, ortodox (elemenként 0,5 pont)

b) Keleten a bizánci császár hívta össze és elnökölt a zsinatokon/A Bizánci császár nevezte ki a pátriárkát/a keleti papokra nem vonatkozott a cölibátus/a keleti kereszténység nem maradt egységes, hanem részekre bomlott/A nyugati kereszténység székhelye Rómában volt, míg a keletié Konstantinápolyban. *Egyéb helyes válasz is elfogadható. (1 pont)*

### 6. I. Károly gazdaságpolitikája

a) *(elemenként 0,5 pont) A sorok sorrendje felcserélhető*



b) Bányanyitási láz vette kezdetét az urbura harmadának a földesúrhoz való kerülése miatt, ami fellendítette az ország arany és ezüstkitermelését, jelentős kincstári jövedelmet teremtve ezzel

A korban az arany Európában kitermelt mennyiségének 1/3-át, míg az ezüstnek az 1/4-ét termelték ki Magyarországon, tehát jelentőssé vált a nemesfém export, melyhez erős gazdaság kapcsolódott. *(1 pont)*

c) Besztercebánya, Körmöcbánya, Selmecebánya. *Más, a korban alapított bányaváros is elfogadható (elemenként 0,5 pont)*

### 7. Angol alkotmányos monarchia

a) *(elemenként 0,5 pont)*

Állítások	IGAZ	HAMIS
Az 1689-es Jognyilatkozatot azért alkották meg, hogy véget vessenek a már több évtizede tartó belharcoknak Angliában	X	
A 1689-es Jognyilatkozatban kimondták a teljes szólás és vallásszabadságot Angliában.		X
A Jognyilatkozatnak köszönhetően Angliában 1689-től parlamentáris demokrácia jött létre.		X
Ahhoz, hogy egy törvény életbe léphessen, azt előbb az alsóháznak, majd a Lordok Házának is meg kell szavaznia, ezután a királynak jóvá kell azt hagynia.	X	
A korszakban kizárólag két meghatározó párt volt Angliában, a Tory és a Whig.	X	

A bíróság is a király felügyelete alá tartozott, így nem valósult meg a hatalmi ágak szétválasztása.		X
Adott körülmények esetén, az uralkodónak joga van felosztatnia a parlamentet.	X	
A létrejövő választási rendszer ugyan liberális elveken alapult, azonban életkori, nemi, és vagyoni cenzust vezettek be, így az állampolgárok csak nagyon kis százaléka jutott szavazati joghoz.	X	

**b)** A király jogkörébe tartozik a miniszterelnök és a hadsereg vezetőjének kinevezése, továbbá a törvények szentesítése és a parlament összehívása, illetve felosztatása, de a király hatalma csak jelképes az alkotmányos monarchia esetében, tehát nem gyakorol tényleges hatalmat. *Hasonló megfogalmazás is elfogadható, amely tartalmazza, hogy a király csak jelképes hatalmat gyakorol. (1 pont)*

### 8. A Rákóczi-szabadságharc

- a)** Átmeneti, király nélküli állapot (1 pont)  
**b)** 1; 3; 3; 4 (elemenként 0,5 pont)  
**c)** A; B; C (helyes sorrend 1 pont)

### 9. Az ipari forradalmak (összesen 7 pont)

**a)** (elemenként 0,5 pont)

	Forrás betűjele
<b>I. ipari forradalom</b>	<b>A, C, D H, K</b>
<b>II. ipari forradalom</b>	<b>B, E, F, G, I</b>
<b>Egyik sem</b>	<b>J</b>
<b>Mindkettő</b>	

- b)** városiasodás/urbanizáció (0,5 pont)  
**c)** A gyár esetében is megosztottak a munkafolyamatok, azonban megjelenik a gépek szerepe, így tehát felváltja kézimunkát a gépesítés. (1 pont)

### 10. XVIII. századi demográfiai változások

- a)** török kor háborúi/Rákóczi-szabadságharc/járványok (1 pont)  
**b)** svábok (1 pont)  
**c)** adókedvezmények, szabad vallásgyakorlás, lakóhely és eszközök biztosítása (elemenként 0,5 pont)  
**d)** aláhúzendó: nőtt; relatív (elemenként 0,5 pont)

**11. Magyar reformkor** (*elemenként 0,5 pont*)

<b>Politikus</b>	<b>Források, állítások betűjelei</b>
<b>Kossuth Lajos</b>	<b>B), D), F),</b>
<b>Széchenyi István</b>	<b>C), E), G)</b>
<b>Egyik sem</b>	<b>H), A)</b>

**12. Munkaviszony**

- a)** Döntés előtt a munkáltató kötelessége tájékoztatni és megtárgyalni a munkavállalókkal, valamint munkavédelmi képviselőkkel a változtatást, vagy ismertetni az egészségre és biztonságra kiható következményeit. *Bármilyen hasonló válasz elfogadható (1 pont)*
- b)** Az adatvédelmi előírások betartása esetén. *(1 pont)*
- c)** heti 40 óra *(0,5 pont)*
- d)** 107065 Forintot visz haza *(0,5 pont)*
- e)** aláhúzendó: igaz *(1 pont)*

### 13. A középkori céhes ipar működése.

(rövid)

Szemponatok	Műveletek, tartalmak	Pont
<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó alapvetően a középkori céheket, azok működését és a legfontosabb céhszabályokat mutatja be. A válasz a forrás felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel.	<b>0–2</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<b>T</b> Rögzíti, hogy a céhek a kora középkorban, a városokban jöttek létre Nyugat-Európában, majd később Közép-Európában is megjelentek, és egészen a 16. századig jelentős szerepük volt.	<b>0–2</b>
<b>Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása</b>	<b>K1</b> Szakszerűen használja a következő általános és konkrét történelmi fogalmakat: céh, város, szabályzat, mester, legény, inas, kontár, remekmű, vándorút.	<b>0–2</b>
	<b>K2</b> A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	<b>0–2</b>
<b>Ismeretszerzés, a források használata</b>	<b>F</b> Rögzíti a forrás alapján, hogy a különböző céheknek szigorú szabályzatai voltak: például szabályozták a munkaidőt, a munkafolyamatokat, a dolgozók számát, árakat. Ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz. pl. annak érdekében hoztak szabályokat, hogy elkerüljék a céhen belüli versenyt és a túltermelést, biztosítsák a piacot az iparosok számára.	<b>0–3</b>
<b>Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai központú gondolkodás</b>	<b>E1</b> Rögzíti a céh fogalmát (azonos foglalkozásúak érdekvédelmi szervezete) és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl: a céh tagjai nagyon jó minőségű terméket állítottak elő, azonban ez drága és lassú folyamat volt vagy a munkafolyamatok nem voltak megosztva, az adott terméket egyedül készítette a céhmester).	<b>0–3</b>
	<b>E2</b> Rögzít egy céhekkel kapcsolatos tulajdonságot (pl. üldözték a kontárokat - azokat az iparosokat, akik nem kerültek be a céhbe vagy a céhek fontos szerepet töltek be a városok életében – például a városfal védelme) és megállapítja, hogy a mesterré válás hosszú folyamat volt, elérése komoly presztízzsel járt (inaskodás, vándorút, mesterremek elkészítése).	<b>0–3</b>
<i>Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, eseményeket alakító tényezők) pontozásánál is.</i>		
<b>A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM / VIZSGAPONT</b>		<b>17</b>

**14. Az Emberi és polgári jogok nyilatkozatának alapkérdései.**

(rövid)

<b>Szemponatok</b>	<b>Műveletek, tartalmak</b>	<b>Pont</b>
<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó alapvetően az Emberi és polgári jogok nyilatkozatának alapvető kérdéseit mutatja be. A válasz a forrás felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel.	<b>0–2</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<b>T</b> Rögzíti, hogy a felvilágosodás a XVII–XVIII. század eszmerendszere, és rögzít egy térbeli elemet a témához kapcsolódóan (pl. Franciaországban teljesedett ki, az Emberi és polgári jogok nyilatkozatát a francia forradalom során adták ki). <i>vagy</i> Rögzíti, hogy a dokumentumot 1789. augusztus 26-án adták ki.	<b>0–2</b>
<b>Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása</b>	<b>K1</b> Szakszerűen használja a következő általános és konkrét történelmi fogalmakat: pl. felvilágosodás, emberi jogok, jogegyenlőség / törvény előtti egyenlőség, népfelség elve, hatalmi ágak.	<b>0–2</b>
	<b>K2</b> A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	<b>0–2</b>
<b>Ismeretszerzés, a források használata</b>	<b>F1</b> Rögzíti a forrás valamely lényegi elemét (az emberi és polgári jogok mindenkit megilletnek, amiket csak a törvények korlátozhatnak) és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. megemlíti az emberi/természetes jogokat: élet, szabadság, tulajdon <i>vagy</i> megemlíti egy történelmi előzményt - például Locke eszméi/ az Egyesült Államok Függetlenségi nyilatkozata). <i>vagy</i> Rögzíti a forrás más lényegi elemét (pl. büntetést csak a törvények által hozhatnak; a vádlottat az ítéletig nem sújthatják büntetéssel) és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. így érvényesül a törvény előtti egyenlőség).	<b>0–3</b>
<b>Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és probléma-központú gondolkodás</b>	<b>E1</b> Rögzíti a nyilatkozatban megjelenő emberi / természetes jogokat, és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. vallás- / lelkiismereti szabadság, szólás- / sajtószabadság; megmagyarázza, hogy ezek elidegeníthetetlen jogok; majd tisztázza a jogegyenlőség elvének fogalmát is <i>vagy</i> megemlíti és párhuzamot von az Emberi és polgári jogok nyilatkozata és az amerikai Függetlenségi Nyilatkozat között).	<b>0–3</b>
	<b>E2</b> Rögzíti valamelyik újonnan megjelenő politikai alapelvet (pl. népfelség elve, társadalmi szerződés, hatalmi ágak szétválasztása), és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. megkülönbözteti a hatalmi ágakat, amik az alkotmányosság alapjait biztosítják <i>vagy</i> megemlíti Montesquieu és Rousseau munkásságát előzményként).	<b>0–3</b>
<i>Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, eseményeket alakító tényezők) pontozásánál is.</i>		
<b>A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM / VIZSGAPONT</b>		<b>17</b>

**15.A feladat Szent István uralkodásával kapcsolatos**

(hosszú)

Szemponatok	Műveletek, tartalmak	Pont
<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó alapvetően Szent István egyházszerező tevékenységét mutatja be. Válaszaiban a források felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel.	<b>0–2</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<b>T1</b> Rögzíti, hogy I. (Szent) István 997-1038 között uralkodott. (Uralkodásának kezdetéhez az 1000 vagy 1001 is elfogadható, amennyiben társítja azt a koronázásával) és a Magyar Királyság uralkodója volt.	<b>0–2</b>
	<b>T2</b> Rögzíti a téma egy térbeli elemét (pl. Esztergom lett a magyar egyházszerző központja, vagy Magyarország a keleti és nyugati kereszténység határán helyezkedett el, vagy említ legalább két egyházmegyét).	<b>0–2</b>
<b>Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása</b>	<b>K1</b> Szakszerűen használja a következő általános történelmi fogalmakat: egyház, kereszténység, király, állam, templom, törvény.	<b>0–2</b>
	<b>K2</b> Szakszerűen használja a következő konkrét történelmi fogalmakat: püspök, püspökség, érsek, érsekség, tized, pogány, egyházmegye.	<b>0–2</b>
	<b>K3</b> A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	<b>0–2</b>
<b>Ismeretszerzés, a források használata</b>	<b>F1</b> Az első forrás alapján rögzíti, hogy Istvánt 1000-ben Szilveszter pápa királlyá koronázta Esztergomban és megállapítja, hogy ezzel a kereszténység lett az államvallás a Magyar Királyságban, vagy ezzel István lett a magyar keresztény egyház védelmezője.	<b>0–3</b>
	<b>F2</b> A második forrás alapján rögzíti, hogy Szent István bevezette a tizedet, majd kifejti annak jelentését (A termény (jövedelem) egy tized részének adó formájában való felajánlása az egyház részére).	<b>0–3</b>
	<b>F3</b> A harmadik forrás alapján rögzíti, hogy István törvényeket hozott az egyházvédelemmel kapcsolatban, és megállapítja, ennek tartalma szerint vasárnaponként kötelező volt templomba járni, és ott megfelelően viselkedni <i>vagy</i> megállapítja, hogy a templomba járás alól felmentettek voltak a tűz őrzői.	<b>0–3</b>
<b>Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és probléma-központú gondolkodás</b>	<b>E1</b> Rögzít egyet az alábbi, István által kiadott, egyházra vonatkozó törvények közül (pl. vasárnaponként tilos volt dolgozni <i>vagy</i> kötelező volt az egyházi börtök tartása <i>vagy</i> minden 10. faluban templomot kellett építeni <i>vagy</i> István területeket és eszközöket adományozott az egyháznak <i>vagy</i> tilos volt a pogány szertartásokat végezni). Ezek alapján megállapítja, hogy István célja ezzel a magyar egyházszerző megerősítése volt.	<b>0–3</b>
	<b>E2</b> Rögzíti, hogy István egyházmegyéket szervezett, tehát püspökségeket és érsekségeket hozott létre és tesz egy érdemi megállapítást erre vonatkozóan (pl: A magyar	<b>0–3</b>



	<p>egyház vezetője az esztergomi érsek volt <i>vagy</i> 10 egyházmegyét hozott létre, melyből 2 érseki rangot kapott – Esztergom és Kalocsa - <i>vagy</i> a magyar egyház függetlenné vált a német egyháztól).</p>	
	<p><b>E3</b> Rögzíti a kereszténység felvételének jelentőségét (pl: A Magyar Királyság a keresztény Európa része lett <i>vagy</i> ezzel a Magyar Királyság a Német-római Császárság szövetségese lett <i>vagy</i> fontos volt a királyi hatalom megerősítése szempontjából), és erre vonatkozóan érdemi megállapítást tesz (pl: Innentől kezdve, az ország uralkodóit évszázadokon át megkoronázták <i>vagy</i> ekkor rakták le a magyar katolikus egyház alapköveit, melynek köszönhetően az a mai napig fenn tudott maradni).</p>	<b>0–3</b>
	<p><b>E4</b> Önálló ismereteivel, helyes megállapításaival kiegészíti és alátámasztja elemzését.</p>	<b>0–3</b>
<p><i>Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, eseményeket alakító tényezők) pontozásánál is.</i></p>		
<b>A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM / VIZSGAPONT</b>		<b>33</b>

**16. Mária Terézia uralkodása.**

(hosszú)

Szemponatok	Műveletek, tartalmak	Pont
<b>Feladatmegértés</b>	A vizsgázó alapvetően Mária Terézia felvilágosult abszolutista kormányzását mutatja be. A vizsgázó az elemzés során bemutatja intézkedéseit, kitér arra, hogy ezek fényében miért tekinthető felvilágosult abszolutista uralkodónak. A válasz a források felhasználásával lényegi összefüggéseket tár fel.	<b>0–2</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<b>T1</b> Rögzít egy, a témával kapcsolatos alapvető dátumot (pl.: Mária Terézia uralkodásához kapcsolódóan - 1740-1780; Urbárium – 1767 <i>vagy</i> A felvilágosult abszolutizmus korát Magyarországon Mária Terézia uralmának második felétől, 1765-től II. József haláláig, 1790-ig számítjuk).	<b>0–2</b>
	<b>T2</b> Rögzíti, hogy a korban az uralkodó, Mária Terézia birodalma kiterjedt a Magyar Királyság és a Habsburg örökös tartományok térségére is, tehát Magyarország a Habsburg Birodalom része volt.	<b>0–2</b>
<b>Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása</b>	<b>K1</b> Szakszerűen használja a következő általános történelmi fogalmakat: tartomány, rendelet társadalom, gazdaság, reform, kiváltság, országgyűlés, jobbágy, robot, manufaktúrák.	<b>0–2</b>
	<b>K2</b> Szakszerűen használja a következő konkrét történelmi fogalmakat: felvilágosult abszolutizmus, urbárium, majorság, oktatási reform, örökös tartományok, rendek.	<b>0–2</b>
	<b>K3</b> A kifejtés mondatokból áll, és a szöveg logikusan felépített. A válasz nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibát.	<b>0–2</b>
<b>Ismeretszerzés, a források használata</b>	<b>F1</b> Rögzít egy lényegi tény a szöveg alapján (pl. Kaunitz a nemesség megadóztatását tervezte), és tesz egy érdemi megállapítást ezzel kapcsolatban (pl. ez abszolutista törekvéseket tükröz vagy az örökös tartományokban bevezették a nemesség megadóztatását, azonban Magyarországon az ország rendi különállása megkötötte Mária Terézia kezét).	<b>0–3</b>
	<b>F2</b> Rögzíti Mária Terézia vámrendeletét (1754) és egy lényegi megállapítást tesz ezzel kapcsolatban (pl. mivel a magyar nemesség megadóztatása nem jöhetett szóba a jövedelmeket az újfajta vámrendszerrel igyekeztek pótolni <i>vagy</i> A magyar nyersanyagok számára biztos felvevő piacot biztosítottak az osztrák területek <i>vagy</i> Az intézkedés tovább növelte a Magyar Királyság agrárország jellegét).	<b>0–3</b>
	<b>F3</b> A harmadik forrás alapján rögzíti a Ratio Educationis, azaz Mária Terézia oktatási rendeletét (1777) és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. felvilágosult gondolkodásra vall, fontosnak tartotta a szellemi nevelést <i>vagy</i> Az iskolák megmaradtak az egyház irányítása alatt, azonban az oktatás állami irányítás alá került <i>vagy</i> kötelezővé tette az iskolalátogatást, azonban ez a valóságban nem realizálódott <i>vagy</i> majd Eötvös József alatt kerül bevezetésre a tankötelezettség).	<b>0–3</b>

<b>Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és probléma-központú gondolkodás</b>	<b>E1</b> Rögzíti, hogy Mária Terézia, amikor a rendek segítségét kérte az osztrák örökösödési háború során a rendek megszavazták a háborúhoz szükséges újoncokat és adót; és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. Mária Terézia idején tudott megszilárdulni hazánkban a Habsburg-dinasztia <i>vagy</i> a 7 éves háború során megváltozott a nemesek és Mária Terézia viszonya).	<b>0–3</b>
	<b>E2</b> Rögzíti Mária Terézia jobbágy- / úrbéri rendeletét (1767) és ezzel kapcsolatban lényegi megállapítást tesz (pl. Mária Terézia egységesítette a jobbágyterheket, mivel a birtokosok igyekeztek növelni majorságaik területét a jobbágytelkek rovására, <i>vagy</i> a majorsági földeket a jobbágyoknak kellett művelni, ami a robotterhek növekedésével járt <i>vagy</i> a rendeletre kiemelt szükség volt, mivel a növekvő adóterhek miatt lázadások törtek ki a jobbágyok körében).	<b>0–3</b>
	<b>E3</b> Rögzíti a felvilágosult abszolutizmus lényegi elemeit, ezzel kapcsolatban megállapítást tesz (pl. Kaunitz korlátozta a rendek jelentőségét és az úrbéri rendelet / jobbágyrendelet is erre utal <i>vagy</i> a felvilágosult eszme megjelenik a modernizációs intézkedésekben, mint a Ratio Educationis <i>vagy</i> Mária Terézia rendeletekkel kormányzott, amely az abszolutista kormányzásra jellemző).	<b>0–3</b>
	<b>E4</b> Önálló ismereteivel, helyes megállapításaival kiegészíti és alátámasztja elemzését.	<b>0–3</b>
<i>Ugyanaz a válasz nem fogadható el két külön tartalmi elem (forráshasználat, eseményeket alakító tényezők) pontozásánál is.</i>		
<b>A FELADATBAN ELÉRHETŐ ÖSSZPONTSZÁM / VIZSGAPONT</b>		<b>33</b>